



INSTRUMENTO PILOTO VISITA DE OBSERVACIÓN A MAESTROS 2014-2015 DESARROLLO PROFESIONAL

Nombre del maestro: _____ Número del sistema TAL: _____
Categoría del puesto: _____ Número del puesto _____
Materia(s) que enseña: _____ Años enseñando la materia: _____
Años de experiencia como maestro: _____ Grado(s) que enseña: _____
Cantidad de estudiantes: _____ Cantidad de estudiantes Educación Especial: _____
Cantidad de estudiantes con Limitaciones Lingüísticas en Español: _____ Preparación Académica: _____
Escuela: _____ Distrito escolar: _____
Clasificación de la escuela: _____ Región Educativa: _____
Fecha: _____

Instrucciones: Esta sección de la rúbrica corresponde a la categoría de desarrollo profesional. El director, facilitador docente utilizará este instrumento para observar los aspectos relacionados al desarrollo profesional del maestro. Este instrumento puede ser utilizado por el director escolar, los facilitadores docentes y los representantes del distrito que apoyarán al director en el proceso de evaluación del maestro para realizar las visitas a la sala de clase. El tiempo y la frecuencia de las visitas van a depender del tipo de visita que pueden ser: una vista durante todo el periodo de la clase o secciones del periodo de la clase. Para cada indicador en cada una de las rubricas el maestro presentara la evidencia y el director realizará con una marca de cotejo \checkmark el encasillado que identifica que presenta la evidencia según corresponda. Luego escribirá las áreas de retos (necesidad) que requieran recomendaciones o intervenciones y el periodo para realizarla. Es importante que se identifique la intervención y el director pueda dar seguimiento y evidenciar que la misma se llevó a cabo en los términos establecidos.

A. Desarrollo profesional
1. Participa en actividades de desarrollo profesional dirigidas a actualizar sus competencias profesionales para mejorar la ejecución de los estudiantes en la sala de clases.
<input type="checkbox"/> Plan individual de desarrollo profesional <input type="checkbox"/> Análisis de estudio de necesidades de desarrollo profesional y de las necesidades académicas del estudiante. <input type="checkbox"/> Participación en seminarios, talleres o simposios, entre otros pertinentes a su materia y nivel de enseñanza <input type="checkbox"/> Transferencia a la sala de clases del aprendizaje adquirido en las actividades de desarrollo profesional <input type="checkbox"/> Libreta profesional <input type="checkbox"/> Portafolio del maestro con evidencias relacionadas :transcripciones de créditos de cursos, certificados <input type="checkbox"/> Es HQT en la materia que ofrece. De no ser HQT, Está registrado en el portal de pago de matrícula?

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
7 evidencias	6-4 evidencias	3-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

B. Desarrollo profesional	
DESARROLLO PROFESIONAL	
2. Colabora con sus colegas para ofrecer o recibir apoyo conducente al desarrollo profesional.	
<input type="checkbox"/> Participación activa en el periodo de reuniones por equipo, grado, materia o nivel <input type="checkbox"/> Participa en proyectos de autoevaluación, desafíos y oportunidades de desarrollo profesional <input type="checkbox"/> Ofrece talleres o adiestramientos <input type="checkbox"/> Presenta material utilizado al ofrecer a sus pares actividades de desarrollo profesional <input type="checkbox"/> Comparte con sus pares material de actividades de desarrollo profesional	

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

B. Desarrollo profesional	
DESARROLLO PROFESIONAL	
3.	Durante el periodo de capacitación profesional lleva a cabo las actividades descritas en la carta circular sobre organización escolar y requisitos de graduación.
<input type="checkbox"/>	Evidencia de actividades tales como: planificar clases y preparar materiales, analizar los datos y planificar para atender los requerimientos de Flexibilidad, participar en actividades de desarrollo profesional, orientar a madres, padres o encargados sobre el proceso de aprendizaje y entrar datos sobre sus estudiantes al Sistema de Información Estudiantil (SIE) y a Mi Portal Educativo de Educación especial (MIPE) y otras tareas afines que la autoridad nominadora o persona en quien se delegue, solicite.
<input type="checkbox"/>	Plan o informe de las actividades planificadas y realizadas
<input type="checkbox"/>	Crea materiales, lecciones, documentos de trabajo y diseña estrategias innovadoras para orientar a los padres, dirigidas a aumentar el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

B. Desarrollo profesional	
DESARROLLO PROFESIONAL	
4. Participa de las reuniones convocadas por el DEPR.	
<input type="checkbox"/> Informe de autorización de salidas Tiempo, Asistencia y Licencias (TAL) u otro informe para estos fines <input type="checkbox"/> Libreta profesional <input type="checkbox"/> Agenda de reuniones <input type="checkbox"/> Asiste a todas las reuniones convocadas y presenta evidencia <input type="checkbox"/> Evidencia de los temas y documentos discutidos	

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
5 evidencias	4-3 evidencias	2-1 evidencias	0 evidencias
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

B. Desarrollo profesional	
DESARROLLO PROFESIONAL	
5.	Utiliza la investigación en acción u otros métodos de inquirir en función de la efectividad de las estrategias de enseñanza y aprendizaje conforme al desarrollo profesional recibido.
	<input type="checkbox"/> Utiliza el modelo de comunidades de aprendizaje <input type="checkbox"/> Aplica las teorías de aprendizaje que considera válidas en su praxis profesional para atender las diferencias individuales relacionadas al aprendizaje de los estudiantes y a los diferentes contextos en que se desarrolla la experiencia educativa <input type="checkbox"/> Actualización continua sobre nuevas tendencias educativas <input type="checkbox"/> En la planificación, su práctica pedagógica se enmarca en teorías educativas, validadas por la comunidad profesional, por la investigación y por su praxis pedagógica, que evidencian un aumento en el aprovechamiento escolar.

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4-3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

A. Desarrollo profesional			
DESARROLLO PROFESIONAL			
6. Se desempeña efectivamente en la práctica educativa de acuerdo a las tres dimensiones de los estándares profesionales del maestro de Puerto Rico 2008 (Conocimientos, disposiciones/valores y ejecutorias).			
Dentro de sus materiales de preparación profesional hace referencia a los Estándares Profesionales del maestro dentro de sus materiales de preparación profesional <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> que hay una multiplicidad de rutas para su desarrollo profesional que incluyen desde programas que ofrecen instituciones hasta iniciativas individuales y colectivas autogestionadas individualmente y por la escuela <input type="checkbox"/> tener disposición para usar voluntariamente su tiempo, fuera de horas laborables, para su desarrollo profesional, si fuera necesario, y si se le presenta la oportunidad <input type="checkbox"/> compartir con sus colegas y la comunidad escolar el resultado de sus aprendizajes y aprender de lo que aportan otros miembros de la escuela. 			
Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
3 evidencias	2 evidencias	1 evidencia	0 evidencia
Consistentemente cumple totalmente con el desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Se evidencia un cumplimiento casi totalmente del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	Parcialmente se observa el cumplimiento parcial del desempeño que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.	No se observa el cumplimiento que exigen los Estándares Profesionales de los Maestros en Puerto Rico.

Puntuación obtenida: _____

Comentarios y recomendaciones

_____	_____
Nombre del Maestro	Firma del Maestro
_____	_____
Nombre del Director	Firma del Director
_____	_____
Nombre del Representante Distrito/ Puesto	Firma del Representante Distrito

Fecha	